

Click to prove
you're human



Protocolo de cambio de escolta

0 calificaciones0% encontró este documento útil (0 votos)6K vistasEl documento describe el protocolo para el cambio de escolta de la bandera en una escuela. Establece los discursos que deben dar el abanderado saliente y el entrante, así como la promesa que...Profesor Castulo Antonio Vásquez PelayoDescripción mejorada con IAGuardarGuardar
Protocolo Cambio de Escolta para más tarde0%0% encontró este documento útil, undefined
Guiones para el cambio de escolta. Palabras o guiones para que los alumnos de último ciclo que dejan la escolta podrán decir en el evento de clausura. Esperamos que sean de gran utilidad. Descargar final del post para imprimirPALABRAS PARA EL CAMBIO DE ESCOLTA¡Hola compañeros colegas, esta vez les tengo algunos textos para el cambio de escolta, espero les sea de utilidad.OPCION 1ABANDERADO SALIENTE:Compañeros, a nombre de nuestra Escuela, hacemos entrega de esta bandera que simboliza a la patria, el amor, la unión y el anhelo de superación nacional. Al entregarla a ustedes lo hacemos con la seguridad de que sabrán honrarla cumpliendo con su deber, respetando a los maestros y compañeros, obedeciendo a sus padres y no permitiendo que esta bandera sea mancillada.ABANDERADO ENTRANTE:Compañeros alumnos: al recibir esta bandera contraemos una gran responsabilidad con la patria, es necesario que maestros, padres de familia, autoridades y ciudadanos nos ayuden y nos guíen en la encomienda. En nuestra mente está la firmeza de honrarla y en nuestro corazón el honor de defenderla. Prometemos ser fieles y leales a los principios que la patria nos marque.OPCION 2La abanderada que entrega dice: «Vengo en nombre de México a encomendar a nuestro patriotismo, esta Bandera que simboliza, su honor, su independencia, sus instituciones y la integridad de su territorio, ¿protestan honrarla y defenderla con lealtad y constancia? toda la escolta que recibe dice: «si protesto»-la abanderada que entrega continua: «al hacernos el honor, la patria confía, que como buenos ciudadanos, sabrán cumplir con su protesta». El abanderado saliente entrega la bandera en forma correspondiente y el abanderado entrante dice: «Compañeros: al recibir esta bandera contraemos una gran responsabilidad con la patria”(todos dicen al unísono)” ; Prometemos ser fieles y leales a los principios que la patria nos marque ! "OPCION 3Checa este que es el oficial que marca el reglamento para el uso de los símbolos patrios.Ingreso del director para, realizar el cambio de escolta: El director saliendo del presidium se dirigirá y ubicará a un lado y al centro de las escoltas. Realizará el saludo en dos tiempos seguidos, dirigiéndose a la escolta que egresa (6° de primaria o 3er. grado de secundaria), expresará el texto siguiente:“.....Alumnos que integran la escolta y que egresan de esta institución, les expreso mi agradecimiento por haber custodiado durante este año escolar nuestra bandera, símbolo de nuestra independencia y que ustedes con su cariño, aprovechamiento, respeto y humildad cumplieron fielmente.Los invito a que continúen en su vida futura, siendo buenas alumnas para obtener el privilegio de ser integrantes de la escolta.Por lo expresado anteriormente, a nombre de la escuela: Mis felicitaciones sinceras por el trabajo desarrollado.Al concluir el texto, el director se desplazará hasta quedar frente a quien porta la bandera. El comandante ordenará al abanderado un paso al frente, el cual después de esta acción entregará la bandera al (la) director (a); éste, después de tomarla, dará Media vuelta, para quedar frente a la escolta de 5º grado de primaria o 2º grado de secundaria, simultáneamente el que entrega la bandera realizará tres pasos hacia atrás (iniciando con el pie izquierdo), uniendo el pie derecho al izquierdo y quedando encuadrado en su escolta, utilizando 4 tiempos para este movimiento.El (la) director (a) con la bandera en sus manos expresará el siguiente texto:“.....Alumnos que por sus méritos han sido elegidos para portar esta bandera que es Símbolo de nuestra Patria; cada vez que miren este lienzo sagrado, recuerden que merece el máximo respeto, porque ella nos dice que mientras pueda izarse en el sitio de honor, ¡México es libre y dueño absoluto de su destino!Por eso cada uno de nosotros, debemos estar dispuestos al mayor sacrificio por engrandecerla y hacerla cada día mas respetada, ocupando siempre el lugar de honor que hoy ostenta. ¿Protestáis seguirla, honrarla y defenderla con fidelidad y constancia?(La escolta adoptará la primera posición de saludo y contestarán ¡SI PROTESTO! (Contestación de la escolta)El (la) director (a) continuará expresando el texto;:Si así lo hicieres que la institución y sus compañeros los premien y si no que os lo demanden!Al terminar el texto, los elementos de la escolta adaptarán la posición de “firmes”; acto seguido se ordenará al abanderado un paso al frente, el (la) director (a) entregará la bandera. La escolta se integra al abanderado y el (la) director (a) realizará su saludo en tiempos seguidos y con un cambio de dirección a la izquierda se dirigirá al presidium. La escolta que entregó (6° grado de primaria o 3er. Grado de secundaria), formará una fila en los 4 tiempos establecidos, y se le ordenará saludar en 2 tiempos seguidos, “flanco izquierdo”, en 2 tiempos, “paso redoblado, ya” y “derecha, ya”, pasando frente al presidium y por el costado de la nueva escolta de (5º grado de primaria o 2º grado de secundaria), dirigiéndose a su grupo por la parte posterior en el lugar que le corresponde en la formación, haciéndose los desplazamientos necesarios en su grupo.OPCION 4 PARA PREESCOLAREsta Bandera que hoy te entrego, recíbelas con gran cariño. Que tu corazón de niño sepa amarla y respetarla.el que recibe:Yo la recibo si, con amor y gran cariño.Será siempre mi guía y mi luz desde mi edad primera.OPCION 5Después de que las escoltas se encuentran una frente a otra, el comandante de la escolta que entrega ordena a ambos abanderados que den un paso al frente (con el objeto de que queden a una distancia de menos de 50 cm.)una vez que se encuentran ambos abanderados uno frente a otro, el que entrega la bandera dice:«compañeros, ¿al hacer entrega de esta bandera juran honrarla, guardarla y defenderla con lealtad y constancia como nosotros lo hicimos?» el abanderado que en entrega contesta: «si, protesto.»entonces el abanderado que entrega dice:«entonces, de ser así que la patria os premie o si no que os lo demande.»le entrega la bandera y se retira a su lugar en la escolta, el comandante de la escolta que recibió ordena «cubrir abanderado».Guiones para el cambio de escolta preescolar y primaria. Archivo en formato Word.Guiones para el cambio de escolta preescolar y primaria.DESCARGAR: OPCION ADESCARGAR: OPCION AACCCEDER: Manual y Guía de Ceremonias Cívicas El cambio de escolta es un momento importante en la vida de una escuela primaria. Es el momento en el que los estudiantes salientes pasan la responsabilidad de representar a la escuela a una nueva generación de estudiantes. En este artículo, te presentaremos una guía paso a paso sobre cómo llevar a cabo el cambio de escolta de manera exitosa. ¿Por qué es importante el cambio de escolta en una escuela primaria? El cambio de escolta es importante porque permite que los estudiantes se involucren en la vida de la escuela y desarrollen habilidades de liderazgo. Los miembros de la escolta son responsables de representar a la escuela en diferentes eventos y actos cívicos, lo que les brinda la oportunidad de aprender sobre la importancia del compromiso cívico y el trabajo en equipo. Además, el cambio de escolta brinda la oportunidad de reconocer y premiar el esfuerzo y el compromiso de los estudiantes salientes, al mismo tiempo que motiva a los nuevos miembros a asumir el desafío de representar a la escuela de manera ejemplar. ¿Cuándo se debe realizar el cambio de escolta? El momento para realizar el cambio de escolta puede variar según las tradiciones de cada escuela. Sin embargo, generalmente se lleva a cabo al final del año escolar, antes de las vacaciones de verano. Esto permite que los estudiantes salientes puedan despedirse adecuadamente y que los nuevos miembros de la escolta tengan tiempo suficiente para prepararse para sus responsabilidades. ¿Cuáles son los pasos para llevar a cabo el cambio de escolta? A continuación, te presentamos los pasos que debes seguir para llevar a cabo el cambio de escolta en una escuela primaria: Convocatoria: Es importante asegurarse de que el proceso sea justo y transparente. 4. ¿Se necesita algún tipo de entrenamiento para formar parte de la escolta? Sí, es recomendable brindar capacitación a los nuevos miembros de la escolta para que estén preparados para sus responsabilidades. Esto puede incluir entrenamiento en protocolo, técnicas de liderazgo y trabajo en equipo. El entrenamiento ayudará a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para representar a la escuela de manera ejemplar. Hola compañeros colegas, esta vez les tengo algunos algunos textos para el cambio de bandera, espero les sea de utilidad; Se encontrarán diferentes textos, si tu quieres compartir el que tu utilizas en tu centro de trabajo, no dudes en mandarlo al mail akhmv@hotmail.com. Aquí les dejo los resultados de la búsqueda por la red: OPCION 1ABANDERADO SALIENTE: Compañeros, a nombre de nuestra Escuela, hacemos entrega de esta bandera que simboliza a la patria, el amor, la unión y el anhelo de superación nacional.Al entregarla a ustedes lo hacemos con la seguridad de que sabrán honrarla cumpliendo con su deber, respetando a los maestros y compañeros, obedeciendo a sus padres y no permitiendo que esta bandera sea mancillada.ABANDERADO ENTRANTE: Compañeros alumnos: al recibir esta bandera contraemos una gran responsabilidad con la patria, es necesario que maestros, padres de familia, autoridades y ciudadanos nos ayuden y nos guíen en la encomienda. En nuestra mente está la firmeza de honrarla y en nuestro corazón el honor de defenderla. Prometemos ser fieles y leales a los principios que la patria nos marque.OPCION 2Checa este que es el oficial que marca el reglamento para el uso de los símbolos patrios. 6.2.5. Ingreso del director para, realizar el cambio de escolta: El director saliendo del presidium se dirigirá y ubicará a un lado y al centro de las escoltas. Realizará el saludo en dos tiempos seguidos, dirigiéndose a la escolta que egresa (6° de primaria o 3er. grado de secundaria), expresará el texto siguiente:“.....Alumnos que integran la escolta y que egresan de esta institución, les expreso mi agradecimiento por haber custodiado durante este año escolar nuestra bandera, símbolo de nuestra independencia y que ustedes con su cariño, aprovechamiento, respeto y humildad cumplieron fielmente.Los invito a que continúen en su vida futura, siendo buenos alumnos para obtener el privilegio de ser integrantes de la escolta.Por lo expresado anteriormente, a nombre de la escuela: Mis felicitaciones sinceras por el trabajo desarrollado.Al concluir el texto, el director se desplazará hasta quedar frente a quien porta labandera. El comandante ordenará al abanderado un paso al frente, el cual después de esta acción entregará la bandera al (la) director (a); éste, después de tomarla, dará Media vuelta, para quedar frente a la escolta de 5º grado de primaria o 2º grado de secundaria, simultáneamente el que entrega la bandera realizará tres pasoshacia atrás (iniciando con el pie izquierdo), uniendo el pie derecho al izquierdo y quedando encuadrado en suecolta, utilizando 4 tiempos para este movimiento.El (la) director (a) con la bandera en sus manos expresará el siguiente texto:“.....Alumnos que por sus méritos han sido elegidos para portar esta bandera que es Símbolo de nuestra Patria; cada vez que miren este lienzo sagrado, recuerden que merece el máximo respeto, porque ella nos dice que mientras pueda izarse en el sitio de honor, ¡México es libre y dueño absoluto de su destino!Por eso cada uno de nosotros, debemos estar dispuestos al mayor sacrificio por engrandecerla y hacerla cada día mas respetada, ocupando siempre el lugar de honor que hoy ostenta. ¿Protestáis seguirla, honrarla y defenderla con fidelidad y constancia?(La escolta adoptará la primera posición de saludo y contestarán ¡SI PROTESTO! (Contestación de la escolta)El (la) director (a) continuará expresando el texto;:Si así lo hicieres que la institución y sus compañeros los premien y si no que os lo demanden!Al terminar el texto, los elementos de la escolta adaptarán la posición de “firmes”; acto seguido se ordenará al abanderado un paso al frente, el (la) director (a) entregará la bandera. La escolta se integra al abanderado y el (la) director (a) realizará su saludo en tiempos seguidos y con un cambio de dirección a la izquierda se dirigirá al presidium.La escolta que entregó (6° grado de primaria o 3er. Grado de secundaria), formará una fila en los 4 tiempos establecidos, y se le ordenará saludar en 2 tiempos seguidos, “flanco izquierdo”, en 2 tiempos, “paso redoblado, ya” y “derecha, ya”, pasando frente al presidium y por el costado de la nueva escolta de (5º grado de primaria o 2º grado de secundaria), dirigiéndose a su grupo por la parte posterior en el lugar que le corresponde en la formación, haciéndose los desplazamientos necesarios en su grupo.OPCION 3La abanderada q entrega dice: “Vengo en nombre de México a encomendar a nuestro patriotismo, esta Bandera que simboliza, su honor, su independencia, sus instituciones y la integridad de su territorio, ¿protestan honrarla y defenderla con lealtad y constancia?”toda la escolta que recibe dice: “si protesto”-la abanderada que entrega continua: “al hacernos el honor , la patria confía, que como buenos ciudadanos, sabrán cumplir con su protesta”.El abanderado saliente entrega la bandera en forma correspondiente y el abanderado entrante dice:” Compañeros: al recibir esta bandera contraemos una gran responsabilidad con la patria ”(todos dicen al unísono)” ; Prometemos ser fieles y leales a los principios que la patria nos marque ! "OPCION 4 PARA PREESCOLAREsta Bandera que hoy te entrego, recíbelas con gran cariño.Que tu corazón de niño sepa amarla y respetarla.el que recibe:Yo la recibo si, con amor y gran cariño.Será siempre mi guía y mi luz desde mi edad primera.OPCION 5Después de que las escoltas se encuentran una frente a otra, el comandante de la escolta que entrega ordena a ambos abanderados que den un paso al frente (con el objeto de que queden a una distancia de menos de 50 cm.)una vez que se encuentran ambos abanderados uno frente a otro, el que entrega la bandera dice:“compañeros, ¿al hacer entrega de esta bandera juran honrarla, guardarla y defenderla con lealtad y constancia como nosotros lo hicimos?”el abanderado que en entrega contesta: “si, protesto.”entonces el abanderado que entrega dice:“entonces, de ser así que la patria os premie o si no que os lo demande.”le entrega la bandera y se retira a su lugar en la escolta, el comandante de la escolta que recibió ordena “saludar abanderado”.0 calificaciones0% encontró este documento útil (0 votos)5 vistasEl documento detalla el protocolo para la entrega de la Bandera durante la ceremonia de fin de cursos en una escuela. Incluye la formación de las escoltas, las palabras que deben pronunciarse...

Descripción mejorada con IAGuardarGuardar
PROTOCOLO CAMBIO DE ESCOLTAS para más tarde0%0% encontró este documento útil, undefined
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BASICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FISICA MANUAL DE ESCOLTAS ENERO 2018 PRESENTACION EN MEXICO SE UTILIZAN SEIS ELEMENTOS, POR LO QUE ALGÚN MILITAR EXTRANJERO TAL VEZ PENSARÍA QUE EXAGERAMOS EN LA CANTIDAD DE ELEMENTOS QUE SIMBOLICAMENTE ACOMPANAN A NUESTRO LABARO PATRIO, PERO LO QUE MUCHA GENTE DESCONOCE ES QUE REALMENTE TIENE UN SIGNIFICADO HISTORICO PARA LOS MEXICANOS. LA ESCOLTA COMO ACTUALMENTE LA CONOCEMOS TIENE SU ORIGEN EN LA INTENCION DEL GRAL. PORFIRIO DIAZ POR HONRAR LA MEMORIA DE LOS NIÑOS HÉROES DE CHAPULTEPEC. LA ESCOLTA MEXICANA SIMBOLIZA SU GESTA HEROICA, Y ES AQUÍ EN DONDE ENCONTRAMOS CON AGRADO QUE NUESTRAS ESCOLTAS SON RICAS EN SU CONTENIDO HISTÓRICO. LA ESCOLTA DE LA BANDERA NACIONAL, ES UN ELEMENTO TRADICIONAL DE NUESTRO EJÉRCITO Y PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN CÍVICA Y PATRIÓTICA DE NUESTRA NIÑEZ Y JUVENTUD. CON EL PROPOSITO DE ENALTECER ESTE SENTIMIENTO NACIONAL, LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, A TRAVÉS DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA, EN COORDINACIÓN CON LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA, REALIZA EN TODAS LAS SUPERVISIONES LOS CONCURSOS DE ESCOLTAS, EN LOS QUE COMO RESULTADO DE LA MARAVILLOSA PARTICIPACIÓN DE NUESTROS ALUMNOS Y EN EL CUIDADO DE LA ORGANIZACIÓN NOS BRINDA UNA CEREMONIA CON ALTO VALOR CÍVICO. OBJETIVOS REAFIRMAR EL SENTIMIENTO NACIONAL Y EL FERVOR PATRIO. FORTALECER LA PRÁCTICA DE LAS OBLIGACIONES CÍVICAS. PROMOCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD NACIONAL. GENERAR EN LOS ALUMNOS BASES PARA EL RESPETO A LOS SÍMBOLOS PATRIOS. ANEXO “A” INSTRUMENTO PARA EVOLUCIONES 1.- MOVIMIENTOS DE ESCOLTA. A. INTEGRANTES DE ESCOLTA. LA ESCOLTA DE BANDERA ESTARÁ INTEGRADA POR SEIS (6) ELEMENTOS, DE LOS CUALES SON CUATRO GUARDIAS, UN ABANDERADO Y UN COMANDANTE. B. FORMACIÓN Y DISTANCIA DE LOS INTEGRANTES DE LA ESCOLTA. LA DISTANCIA QUE DEBERÁN GUARDAR LOS ELEMENTOS DEL FRENTE ENTRE SÍ, SERÁ DE UN INTERVALO GIMNÁSTICO, LOS GUARDIAS 3 Y 4 AVANZAN AL FRENTE Y DAN MEDIA VUELTA PARA COLOCARSE ESPALDA CON ESPALDA CON SUS RESPECTIVAS GUARDIAS, REGRESAN A LA POSICIÓN CON 3 PASOS AL FRENTE Y ALTO, MEDIA VUELTA PARA QUEDAR EN POSICIÓN DE FIRMES (SIN BRACEO). G2 A G1 C G3 G4 C. PRESENTACIÓN DE LA ESCOLTA. CUANDO UNA ESCOLTA ESCOLAR SE PRESENTA EN UNA CEREMONIA, DESFILE, DEMOSTRACIÓN O CONCURSO, SUS INTEGRANTES DEBERÁN PRESENTARSE LIMPIOS, BIEN PEINADOS Y PORTAR EL UNIFORME REPRESENTATIVO DE LA INSTITUCIÓN, CON GALLARDÍA. D. POSICIÓN DE FIRMES. A. LA VOZ EJECUTIVA LOS ALUMNOS DEBERÁN PERMANECER COMO SE INDICA: a. TALONES UNIDOS Y EN LA MISMA LÍNEA. b. LA PUNTA DE LOS PIES LIGERAMENTE SEPARADOS (ÁNGULO 45°). c. PIERNAS EXTENDIDAS (RIGIDAS). d. EL TRONCO ERGUIDO (ABDOMEN CONTRAÍDO, ESPALDA RECTA). e. LOS HOMBROS LIGERAMENTE HACIA ATRÁS, A LA MISMA ALTURA Y EN UNA MISMA LÍNEA. f. LOS BRAZOS CAÍDOS CON NATURALIDAD A LOS COSTADOS, CON LAS PALMAS DE LAS MANOS HACIA EL CUERPO Y DEDOS UNIDOS TOCANDO CON EL ÍNDICE LA COSTURA DEL PANTALÓN, LA CABEZA ERGUIDA Y LEVANTADA CON NATURALIDAD. g. LA VISTA AL FRENTE. h. DESCANSO DE LA ESCOLTA A LA VOZ EJECUTIVA DE “EN DESCANSO”. ÚNICAMENTE LOS GUARDIAS 3 Y 4 ADOPTARÁN LA POSICIÓN DE DESCANSO. EL ABANDERADO BAJARÁ EL ASTA COLOCÁNOLA EN EL PISO A 10 CMS. APROXIMADAMENTE A LA DERECHA DE LA PUNTA DEL PIE. ESE ESE COSTADO, SOSTENIÉNDOLA CON LA MANO DERECHA A LA ALTURA DEL CODO. LA MANO DERECHA DEBE REALIZARSE EN DOS TIEMPOS. a. A PARTIR DE LA POSICIÓN DE FIRMES CON UNA ELECCIÓN RÁPIDA DE LA MANO DERECHA, PARA LUEGO COLOCARLA EN EL PECHO A LA ALTURA DEL CORAZÓN APROXIMADAMENTE. b. LA PUNTA DEL DEDO PULGAR SOBRE LA TETILLA IZQUIERDA, DEDOS JUNTOS CON LA PALMA DE LA MANO ORIENTADA HACIA ABAJO. c. EL DEDO MEDIO, LA MUÑECA Y EL CODO DERECHO DEBEN ESTAR ALINEADOS, EN POSICIÓN HORIZONTAL. d. LA MANO DERECHA DEBERA SUBIR DIRECTAMENTE AL PECHO, DESCRIBIENDO UNA TRAYECTORIA SEMICIRCULAR, TANTO EN EL ASCENSO COMO AL REGRESAR A LA POSICIÓN DE FIRMES. G. VOCES DE MANDO. LAS VOCES DE MANDO QUE SE UTILIZAN PARA LA EJECUCIÓN DE MOVIMIENTOS O DESPLAZAMIENTO DE LA ESCOLTA, SON LOS SIGUIENTES: a. VOZ DE ADVERTENCIA. PALABRA O PALABRAS QUE SIRVEN PARA LLAMAR LA ATENCIÓN DE LA ESCOLTA, ANTES DE INDICARLES LO QUE DEBEN HACER Y EL MOMENTO DE SU EJECUCIÓN, EJEMPLO: “ATENCIÓN ESCOLTA”. b. VOZ PREVENTIVA. PALABRA O PALABRAS QUE INDICAN LA ACCIÓN POR EJECUTAR, ES UNA ORDEN PARA SER CUMPLIDA A OTRA VOZ INDICADORA, EJEMPLO: “FIRMES”, “PASO REDOBLADO”, “ESCOLTA A LA DERECHA”, ETC. c. VOZ EJECUTIVA ES LA PALABRA O EXPRESIÓN QUE INDICA EL MOMENTO PRECISO EN QUE DEBE EJECUTARSE LO INDICADO, CON LA VOZ DE ¡YA! SE RECOMIENDA NO ABUSAR DE LA VOZ DE “ATENCIÓN” PROCURANDO HACER SIEMPRE UNA PEQUEÑA PAUSA. H. MANDO DE ESCOLTA. LA VOZ DE MANDO DE LA ESCOLTA LA ORDENARÁ EL COMANDANTE Y DEBERÁ SER EMITIDA CON VOZ ENERGICA, CLARA Y CON SEGURIDAD Y PRECISIÓN. I. DESENFUNDAR. LA VOZ DE ¡YA! SE RECOMIENDA NO ABUSAR DE LA VOZ DE ALINEADA LA ESCOLTA Y EN POSICIÓN DE FIRMES, EL COMANDANTE DA LA ORDEN DE SALUDAR, PERMANECIENDO EN LA PRIMERA POSICIÓN EL SALUDO. b. EL COMANDANTE SE DESPLAZA CON TRES PASOS AL FRENTE Y UN FLANCO IZQUIERDO, SEGUIDO DE TRES PASOS AL FRENTE Y UN FLANCO IZQUIERDO, SE SITUA FRENTE AL ABANDERADO Y SALIDA EN DOS TIEMPOS. c. EL ABANDERADO EN FORMA ENERGICA INCLINA EL ASTA BANDERA POR EL COSTADO SIN RETIRARLA DE LA CUIJA. d. EL COMANDANTE RECIBE EL EXTREMO SUPERIOR DEL ASTA CON SU MANO IZQUIERDA, PODRÁ DESCANSARLA SOBRE SU HOMBRO Y PROCEDE A RETIRAR AUTAMENTE LA ESCOLTA, ACOMODÁNDOLAS EN EL CORDÓN DE MANDO, HOMBRO, CINTO O PRETINA. e. SI EL COMANDANTE QUEDA ALEJADO DE LA POSICIÓN QUE LE PERMITA REALIZAR DICHA MANIOBRA, PUEDE DAR HASTA DOS PASOS SIEMPRE DE FRENTE, MISMOS QUE DEBERÁ RETROCEDER AL DESPLEGAR LA BANDERA. f. EL ABANDERADO Y EL COMANDANTE PROCEDEN A DESPLEGAR LA BANDERA, EL COMANDANTE DEBE PROTEGERLA CON LA MANO DERECHA EVITANDO QUE TOQUE EL PISO. g. EL ABANDERADO RECOGE EL ASTA BANDERA EN FORMA ENERGICA, PIENIÉNDOLA EN POSICIÓN VERTICAL. h. EL COMANDANTE SALUDA EN DOS TIEMPOS Y SE RETIRA POR EL FLANCO IZQUIERDO, TRES PASOS AL FRENTE, FLANCO DERECHO, TRES PASOS AL FRENTE Y MEDIA VUELTA (PERMANECE EN LA POSICIÓN DE SALUDAR), ORDENA FIRMES. I. DEBEN PARTICIPAR SEIS ELEMENTOS ÚNICAMENTE. J. ENFUNDAR. ACCIÓN PROTOCOLARIA QUE MARCA EL TERMINO DE LOS HONORES A LA BANDERA Y/O RECORRIDO. a. AL TERMINAR LA PARTICIPACIÓN DE LA ESCOLTA, SE PROCEDE A ENFUNDAR LA BANDERA SIGUIENDO EL MISMO PROCEDIMIENTO REALIZADO PARA DESENFUNDAR. b. EL COMANDANTE SALUDA ANTES Y DESPUÉS DEL ENFUNDE. c. EL COMANDANTE PUEDE UTILIZAR AMBAS MANOS PARA LA MANIOBRA Y NO DEBERÁ EXCEDERSE DE UN MINUTO. K. ENTREGA DE LA BANDERA POR LA AUTORIDAD CORRESPONDIENTE. a. A LA VOZ EJECUTIVA DEL COMANDANTE, LA ESCOLTA SALUDARÁ Y PERMANECERA EN ESA POSICIÓN, EN ESE MOMENTO LA AUTORIDAD ESCOLAR QUE SE DESIGNE ENTREGARÁ LA BANDERA AL ABANDERADO, QUIEN LA TOMARÁ Y COLOCARÁ EL REGATON EN LA CUJA EN 4 TIEMPOS: 1. EXTENSION DE BRAZOS Y TOMA DEL ASTA (MANO DERECHA ARRIBA E IZQUIERDA ABAJO). 2. TALÓN ENERGICO HACIA EL HOMBRO. 3. ENTRADA A LA CUJA. 4. MANO IZQUIERDA A SU COSTADO. b. EL COMANDANTE ORDENARÁ: ¡FIRMES!. YA I. LA AUTORIDAD ESCOLAR SALUDARÁ EN 2 TIEMPOS Y SE RETIRARÁ. L. MODO DE TOMAR EL ASTA DE LA BANDERA. a. EL ABANDERADO SE COLOCARÁ CON UNA ELECCIÓN RÁPIDA DE LA MANO DERECHA, PARA LUEGO COLOCARLA EN EL PECHO A LA ALTURA DEL CORAZÓN APROXIMADAMENTE. b. LA PUNTA DEL DEDO PULGAR SOBRE LA TETILLA IZQUIERDA, DEDOS JUNTOS CON LA PALMA DE LA MANO ORIENTADA HACIA ABAJO. c. EL DEDO MEDIO, LA MUÑECA Y EL CODO DERECHO DEBEN ESTAR ALINEADOS, EN POSICIÓN HORIZONTAL. d. LA MANO DERECHA DEBERA SUBIR DIRECTAMENTE AL PECHO, DESCRIBIENDO UNA TRAYECTORIA SEMICIRCULAR, TANTO EN EL ASCENSO COMO AL REGRESAR A LA POSICIÓN DE FIRMES. G. VOCES DE MANDO. LAS VOCES DE MANDO QUE SE UTILIZAN PARA LA EJECUCIÓN DE MOVIMIENTOS O DESPLAZAMIENTO DE LA ESCOLTA, SON LOS SIGUIENTES: a. VOZ DE ADVERTENCIA. PALABRA O PALABRAS QUE SIRVEN PARA LLAMAR LA ATENCIÓN DE LA ESCOLTA, ANTES DE INDICARLES LO QUE DEBEN HACER Y EL MOMENTO DE SU EJECUCIÓN, EJEMPLO: “ATENCIÓN ESCOLTA”. b. VOZ PREVENTIVA. PALABRA O PALABRAS QUE INDICAN LA ACCIÓN POR EJECUTAR, ES UNA ORDEN PARA SER CUMPLIDA A OTRA VOZ INDICADORA, EJEMPLO: “FIRMES”, “PASO REDOBLADO”, “ESCOLTA A LA DERECHA”, ETC. c. VOZ EJECUTIVA ES LA PALABRA O EXPRESIÓN QUE INDICA EL MOMENTO PRECISO EN QUE DEBE EJECUTARSE LO INDICADO, CON LA VOZ DE ¡YA! SE RECOMIENDA NO ABUSAR DE LA VOZ DE “ATENCIÓN” PROCURANDO HACER SIEMPRE UNA PEQUEÑA PAUSA. H. MANDO DE ESCOLTA. LA VOZ DE MANDO DE LA ESCOLTA LA ORDENARÁ EL COMANDANTE Y DEBERÁ SER EMITIDA CON VOZ ENERGICA, CLARA Y CON SEGURIDAD Y PRECISIÓN. I. DESENFUNDAR. LA VOZ DE ¡YA! SE RECOMIENDA NO ABUSAR DE LA VOZ DE ALINEADA LA ESCOLTA Y EN POSICIÓN DE FIRMES, EL COMANDANTE DA LA ORDEN DE SALUDAR, PERMANECIENDO EN LA PRIMERA POSICIÓN EL SALUDO. b. EL COMANDANTE SE DESPLAZA CON TRES PASOS AL FRENTE Y UN FLANCO IZQUIERDO, SEGUIDO DE TRES PASOS AL FRENTE Y UN FLANCO IZQUIERDO, SE SITUA FRENTE AL ABANDERADO Y SALIDA EN DOS TIEMPOS. c. EL ABANDERADO EN FORMA ENERGICA INCLINA EL ASTA BANDERA POR EL COSTADO SIN RETIRARLA DE LA CUIJA. d. EL COMANDANTE RECIBE EL EXTREMO SUPERIOR DEL ASTA CON SU MANO IZQUIERDA, PODRÁ DESCANSARLA SOBRE SU HOMBRO Y PROCEDE A RETIRAR AUTAMENTE LA ESCOLTA, ACOMODÁNDOLAS EN EL CORDÓN DE MANDO, HOMBRO, CINTO O PRETINA. e. SI EL COMANDANTE QUEDA ALEJADO DE LA POSICIÓN QUE LE PERMITA REALIZAR DICHA MANIOBRA, PUEDE DAR HASTA DOS PASOS SIEMPRE DE FRENTE, MISMOS QUE DEBERÁ RETROCEDER AL DESPLEGAR LA BANDERA. f. EL ABANDERADO Y EL COMANDANTE PROCEDEN A DESPLEGAR LA BANDERA, EL COMANDANTE DEBE PROTEGERLA CON LA MANO DERECHA EVITANDO QUE TOQUE EL PISO. g. EL ABANDERADO RECOGE EL ASTA BANDERA EN FORMA ENERGICA, PIENIÉNDOLA EN POSICIÓN VERTICAL. h. EL COMANDANTE SALUDA EN DOS TIEMPOS Y SE RETIRA POR EL FLANCO IZQUIERDO, TRES PASOS AL FRENTE, FLANCO DERECHO, TRES PASOS AL FRENTE Y MEDIA VUELTA (PERMANECE EN LA POSICIÓN DE SALUDAR), ORDENA FIRMES. I. DEBEN PARTICIPAR SEIS ELEMENTOS ÚNICAMENTE. J. ENFUNDAR. ACCIÓN PROTOCOLARIA QUE MARCA EL TERMINO DE LOS HONORES A LA BANDERA Y/O RECORRIDO. a. AL TERMINAR LA PARTICIPACIÓN DE LA ESCOLTA, SE PROCEDE A ENFUNDAR LA BANDERA SIGUIENDO EL MISMO PROCEDIMIENTO REALIZADO PARA DESENFUNDAR. b. EL COMANDANTE SALUDA ANTES Y DESPUÉS DEL ENFUNDE. c. EL COMANDANTE PUEDE UTILIZAR AMBAS MANOS PARA LA MANIOBRA Y NO DEBERÁ EXCEDERSE DE UN MINUTO. K. ENTREGA DE LA BANDERA POR LA AUTORIDAD CORRESPONDIENTE. a. A LA VOZ EJECUTIVA DEL COMANDANTE, LA ESCOLTA SALUDARÁ Y PERMANECERA EN ESA POSICIÓN, EN ESE MOMENTO LA AUTORIDAD ESCOLAR QUE SE DESIGNE ENTREGARÁ LA BANDERA AL ABANDERADO, QUIEN LA TOMARÁ Y COLOCARÁ EL REGATON EN LA CUJA EN 4 TIEMPOS: 1. EXTENSION DE BRAZOS Y TOMA DEL ASTA (MANO DERECHA ARRIBA E IZQUIERDA ABAJO). 2. TALÓN ENERGICO HACIA EL HOMBRO. 3. ENTRADA A LA CUJA. 4. MANO IZQUIERDA A SU COSTADO. b. EL COMANDANTE ORDENARÁ: ¡FIRMES!. YA I. LA AUTORIDAD ESCOLAR SALUDARÁ EN 2 TIEMPOS Y SE RETIRARÁ. L. MODO DE TOMAR EL ASTA DE LA BANDERA. a. EL ABANDERADO SE COLOCARÁ CON UNA ELECCIÓN RÁPIDA DE LA MANO DERECHA, PARA LUEGO COLOCARLA EN EL PECHO A LA ALTURA DEL CORAZÓN APROXIMADAMENTE. b. LA PUNTA DEL DEDO PULGAR SOBRE LA TETILLA IZQUIERDA, DEDOS JUNTOS CON LA PALMA DE LA MANO ORIENTADA HACIA ABAJO. c. EL DEDO MEDIO, LA MUÑECA Y EL CODO DERECHO DEBEN ESTAR ALINEADOS, EN POSICIÓN HORIZONTAL. d. LA MANO DERECHA DEBERA SUBIR DIRECTAMENTE AL PECHO, DESCRIBIENDO UNA TRAYECTORIA SEMICIRCULAR, TANTO EN EL ASCENSO COMO AL REGRESAR A LA POSICIÓN DE FIRMES. G. VOCES DE MANDO. LAS VOCES DE MANDO QUE SE UTILIZAN PARA LA EJECUCIÓN DE MOVIMIENTOS O DESPLAZAMIENTO DE LA ESCOLTA, SON LOS SIGUIENTES: a. VOZ DE ADVERTENCIA. PALABRA O PALABRAS QUE SIRVEN PARA LLAMAR LA ATENCIÓN DE LA ESCOLTA, ANTES DE INDICARLES LO QUE DEBEN HACER Y EL MOMENTO DE SU EJECUCIÓN, EJEMPLO: “ATENCIÓN ESCOLTA”. b. VOZ PREVENTIVA. PALABRA O PALABRAS QUE INDICAN LA ACCIÓN POR EJECUTAR, ES UNA ORDEN PARA SER CUMPLIDA A OTRA VOZ INDICADORA, EJEMPLO: “FIRMES”, “PASO REDOBLADO”, “ESCOLTA A LA DERECHA”, ETC. c. VOZ EJECUTIVA ES LA PALABRA O EXPRESIÓN QUE INDICA EL MOMENTO PRECISO EN QUE DEBE EJECUTARSE LO INDICADO, CON LA VOZ DE ¡YA! SE RECOMIENDA NO ABUSAR DE LA VOZ DE “ATENCIÓN” PROCURANDO HACER SIEMPRE UNA PEQUEÑA PAUSA. H. MANDO DE ESCOLTA. LA VOZ DE MANDO DE LA ESCOLTA LA ORDENARÁ EL COMANDANTE Y DEBERÁ SER EMITIDA CON VOZ ENERGICA, CLARA Y CON SEGURIDAD Y PRECISIÓN. I. DESENFUNDAR. LA VOZ DE ¡YA! SE RECOMIENDA NO ABUSAR DE LA VOZ DE ALINEADA LA ESCOLTA Y EN POSICIÓN DE FIRMES, EL COMANDANTE DA LA ORDEN DE SALUDAR, PERMANECIENDO EN LA PRIMERA POSICIÓN EL SALUDO. b. EL COMANDANTE SE DESPLAZA CON TRES PASOS AL FRENTE Y UN FLANCO IZQUIERDO, SEGUIDO DE TRES PASOS AL FRENTE Y UN FLANCO IZQUIERDO, SE SITUA FRENTE AL ABANDERADO Y SALIDA EN DOS TIEMPOS. c. EL ABANDERADO EN FORMA ENERGICA INCLINA EL ASTA BANDERA POR EL COSTADO SIN RETIRARLA DE LA CUIJA. d. EL COMANDANTE RECIBE EL EXTREMO SUPERIOR DEL ASTA CON SU MANO IZQUIERDA, PODRÁ DESCANSARLA SOBRE SU HOMBRO Y PROCEDE A RETIRAR AUTAMENTE LA ESCOLTA, ACOMODÁNDOLAS EN EL CORDÓN DE MANDO, HOMBRO, CINTO O PRETINA. e. SI EL COMANDANTE QUEDA ALEJADO DE LA POSICIÓN QUE LE PERMITA REALIZAR DICHA MANIOBRA, PUEDE DAR HASTA DOS PASOS SIEMPRE DE FRENTE, MISMOS QUE DEBERÁ RETROCEDER AL DESPLEGAR LA BANDERA. f. EL ABANDERADO Y EL COMANDANTE PROCEDEN A DESPLEGAR LA BANDERA, EL COMANDANTE DEBE PROTEGERLA CON LA MANO DERECHA EVITANDO QUE TOQUE EL PISO. g. EL ABANDERADO RECOGE EL ASTA BANDERA EN FORMA ENERGICA, PIENIÉNDOLA EN POSICIÓN VERTICAL. h. EL COMANDANTE SALUDA EN DOS TIEMPOS Y SE RETIRA POR EL FLANCO IZQUIERDO, TRES PASOS AL FRENTE, FLANCO DERECHO, TRES PASOS AL FRENTE Y MEDIA VUELTA (PERMANECE EN LA POSICIÓN DE SALUDAR), ORDENA FIRMES. I. DEBEN PARTICIPAR SEIS ELEMENTOS ÚNICAMENTE. J. ENFUNDAR. ACCIÓN PROTOCOLARIA QUE MARCA EL TERMINO DE LOS HONORES A LA BANDERA Y/O RECORRIDO. a. AL TERMINAR LA PARTICIPACIÓN DE LA ESCOLTA, SE PROCEDE A ENFUNDAR LA BANDERA SIGUIENDO EL MISMO PROCEDIMIENTO REALIZADO PARA DESENFUNDAR. b. EL COMANDANTE SALUDA ANTES Y DESPUÉS DEL ENFUNDE. c. EL COMANDANTE PUEDE UTILIZAR AMBAS MANOS PARA LA MANIOBRA Y NO DEBERÁ EXCEDERSE DE UN MINUTO. K. ENTREGA DE LA BANDERA POR LA AUTORIDAD CORRESPONDIENTE. a. A LA VOZ EJECUTIVA DEL COMANDANTE, LA ESCOLTA SALUDARÁ Y PERMANECERA EN ESA POSICIÓN, EN ESE MOMENTO LA AUTORIDAD ESCOLAR QUE SE DESIGNE ENTREGARÁ LA BANDERA AL ABANDERADO, QUIEN LA TOMARÁ Y COLOCARÁ EL REGATON EN LA CUJA EN 4 TIEMPOS: 1. EXTENSION DE BRAZOS Y TOMA DEL ASTA (MANO DERECHA ARRIBA E IZQUIERDA ABAJO). 2. TALÓN ENERGICO HACIA EL HOMBRO. 3. ENTRADA A LA CUJA. 4. MANO IZQUIERDA A SU COSTADO. b. EL COMANDANTE ORDENARÁ: ¡FIRMES!. YA I. LA AUTORIDAD ESCOLAR SALUDARÁ EN 2 TIEMPOS Y SE RETIRARÁ. L. MODO DE TOMAR EL ASTA DE LA BANDERA. a. EL ABANDERADO SE COLOCARÁ CON UNA ELECCIÓN RÁPIDA DE LA MANO DERECHA, PARA LUEGO COLOCARLA EN EL PECHO A LA ALTURA DEL CORAZÓN APROXIMADAMENTE. b. LA PUNTA DEL DEDO PULGAR SOBRE LA TETILLA IZQUIERDA, DEDOS JUNTOS CON LA PALMA DE LA MANO ORIENTADA HACIA ABAJO. c. EL DEDO MEDIO, LA MUÑECA Y EL CODO DERECHO DEBEN ESTAR ALINEADOS, EN POSICIÓN HORIZONTAL. d. LA MANO DERECHA DEBERA SUBIR DIRECTAMENTE AL PECHO, DESCRIBIENDO UNA TRAYECTORIA SEMICIRCULAR, TANTO EN EL ASCENSO COMO AL REGRESAR A LA POSICIÓN DE FIRMES. G. VOCES DE MANDO. LAS VOCES DE MANDO QUE SE UTILIZAN PARA LA EJECUCIÓN DE MOVIMIENTOS O DESPLAZAMIENTO DE LA ESCOLTA, SON LOS SIGUIENTES: a. VOZ DE ADVERTENCIA. PALABRA O PALABRAS QUE SIRVEN PARA LLAMAR LA ATENCIÓN DE LA ESCOLTA, ANTES DE INDICARLES LO QUE DEBEN HACER Y EL MOMENTO DE SU EJECUCIÓN, EJEMPLO: “ATENCIÓN ESCOLTA”. b. VOZ PREVENTIVA. PALABRA O PALABRAS QUE INDICAN LA ACCIÓN POR EJECUTAR, ES UNA ORDEN PARA SER CUMPLIDA A OTRA VOZ INDICADORA, EJEMPLO: “FIRMES”, “PASO REDOBLADO”, “ESCOLTA A LA DERECHA”, ETC. c. VOZ EJECUTIVA ES LA PALABRA O EXPRESIÓN QUE INDICA EL MOMENTO PRECISO EN QUE DEBE EJECUTARSE LO INDICADO, CON LA VOZ DE ¡YA! SE RECOMIENDA NO ABUSAR DE LA VOZ DE “ATENCIÓN” PROCURANDO HACER SIEMPRE UNA PEQUEÑA PAUSA. H. MANDO DE ESCOLTA. LA VOZ DE MANDO DE LA ESCOLTA LA ORDENARÁ EL COMANDANTE Y DEBERÁ SER EMITIDA CON VOZ ENERGICA, CLARA Y CON SEGURIDAD Y PRECISIÓN. I. DESENFUNDAR. LA VOZ DE ¡YA! SE RECOMIENDA NO ABUSAR DE LA VOZ DE ALINEADA LA ESCOLTA Y EN POSICIÓN DE FIRMES, EL COMANDANTE DA LA ORDEN DE SALUDAR, PERMANECIENDO EN LA PRIMERA POSICIÓN EL SALUDO. b. EL COMANDANTE SE DESPLAZA CON TRES PASOS AL FRENTE Y UN FLANCO IZQUIERDO, SEGUIDO DE TRES PASOS AL FRENTE Y UN FLANCO IZQUIERDO, SE SITUA FRENTE AL ABANDERADO Y SALIDA EN DOS TIEMPOS. c. EL ABANDERADO EN FORMA ENERGICA INCLINA EL ASTA BANDERA POR EL COSTADO SIN RETIRARLA DE LA CUIJA. d. EL COMANDANTE RECIBE EL EXTREMO SUPERIOR DEL ASTA CON SU MANO IZQUIERDA, PODRÁ DESCANSARLA SOBRE SU HOMBRO Y PROCEDE A RETIRAR AUTAMENTE LA ESCOLTA, ACOMODÁNDOLAS EN EL CORDÓN DE MANDO, HOMBRO, CINTO O PRETINA. e. SI EL COMANDANTE QUEDA ALEJADO DE LA POSICIÓN QUE LE PERMITA REALIZAR DICHA MANIOBRA, PUEDE DAR HASTA DOS PASOS SIEMPRE DE FRENTE, MISMOS QUE DEBERÁ RETROCEDER AL DESPLEGAR LA BANDERA. f. EL ABANDERADO Y EL COMANDANTE PROCEDEN A DESPLEGAR LA BANDERA, EL COMANDANTE DEBE PROTEGERLA CON LA MANO DERECHA EVITANDO QUE TOQUE EL PISO. g. EL ABANDERADO RECOGE EL ASTA BANDERA EN FORMA ENERGICA, PIENIÉNDOLA EN POSICIÓN VERTICAL. h. EL COMANDANTE SALUDA EN DOS TIEMPOS Y SE RETIRA POR EL FLANCO IZQUIERDO, TRES PASOS AL FRENTE, FLANCO DERECHO, TRES PASOS AL FRENTE Y MEDIA VUELTA (PERMANECE EN LA POSICIÓN DE SALUDAR), ORDENA FIRMES. I. DEBEN PARTICIPAR SEIS ELEMENTOS ÚNICAMENTE. J. ENFUNDAR. ACCIÓN PROTOCOLARIA QUE MARCA EL TERMINO DE LOS HONORES A LA BANDERA Y/O RECORRIDO. a. AL TERMINAR LA PARTICIPACIÓN DE LA ESCOLTA, SE PROCEDE A ENFUNDAR LA BANDERA SIGUIENDO EL MISMO PROCEDIMIENTO REALIZADO PARA DESENFUNDAR. b. EL COMANDANTE SALUDA ANTES Y DESPUÉS DEL ENFUNDE. c. EL COMANDANTE PUEDE UTILIZAR AMBAS MANOS PARA LA MANIOBRA Y NO DEBERÁ EXCEDERSE DE UN MINUTO. K. ENTREGA DE LA BANDERA POR LA AUTORIDAD CORRESPONDIENTE. a. A LA VOZ EJECUTIVA DEL COMANDANTE, LA ESCOLTA SALUDARÁ Y PERMANECERA EN ESA POSICIÓN, EN ESE MOMENTO LA AUTORIDAD ESCOLAR QUE SE DESIGNE ENTREGARÁ LA BANDERA AL ABANDERADO, QUIEN LA TOMARÁ Y COLOCARÁ EL REGATON EN LA CUJA EN 4 TIEMPOS: 1. EXTENSION DE BRAZOS Y TOMA DEL ASTA (MANO DERECHA ARRIBA E IZQUIERDA ABAJO). 2. TALÓN ENERGICO HACIA EL HOMBRO. 3. ENTRADA A LA CUJA. 4. MANO IZQUIERDA A SU COSTADO. b. EL COMANDANTE ORDENARÁ: ¡FIRMES!. YA I. LA AUTORIDAD ESCOLAR SALUDARÁ EN 2 TIEMPOS Y SE RETIRARÁ. L. MODO DE TOMAR EL ASTA DE LA BANDERA. a. EL ABANDERADO SE COLOCARÁ CON UNA ELECCIÓN RÁPIDA DE LA MANO DERECHA, PARA LUEGO COLOCARLA EN EL PECHO A LA ALTURA DEL CORAZÓN APROXIMADAMENTE. b. LA PUNTA DEL DEDO PULGAR SOBRE LA TETILLA IZQUIERDA, DEDOS JUNTOS CON LA PALMA DE LA MANO ORIENTADA HACIA ABAJO. c. EL DEDO MEDIO, LA MUÑECA Y EL CODO DERECHO DEBEN ESTAR ALINEADOS, EN POSICIÓN HORIZONTAL. d. LA MANO DERECHA DEBERA SUBIR DIRECTAMENTE AL PECHO, DESCRIBIENDO UNA TRAYECTORIA SEMICIRCULAR, TANTO EN EL ASCENSO COMO AL REGRESAR A LA POSICIÓN DE FIRMES. G. VOCES DE MANDO. LAS VOCES DE MANDO QUE SE UTILIZAN PARA LA EJECUCIÓN DE MOVIMIENTOS O DESPLAZAMIENTO DE LA ESCOLTA, SON LOS SIGUIENTES: a. VOZ DE ADVERTENCIA. PALABRA O PALABRAS QUE SIRVEN PARA LLAMAR LA ATENCIÓN DE LA ESCOLTA, ANTES DE INDICARLES LO QUE DEBEN HACER Y EL MOMENTO DE SU EJECUCIÓN, EJEMPLO: “ATENCIÓN ESCOLTA”. b. VOZ PREVENTIVA. PALABRA O PALABRAS QUE INDICAN LA ACCIÓN POR EJECUTAR, ES UNA ORDEN PARA SER CUMPLIDA A OTRA VOZ INDICADORA, EJEMPLO: “FIRMES”, “PASO REDOBLADO”, “ESCOLTA A LA DERECHA”, ETC. c. VOZ EJECUTIVA ES LA PALABRA O EXPRESIÓN QUE INDICA EL MOMENTO PRECISO EN QUE DEBE EJECUTARSE LO INDICADO, CON LA VOZ DE ¡YA! SE RECOMIENDA NO ABUSAR DE LA VOZ DE “ATENCIÓN” PROCURANDO HACER SIEMPRE UNA PEQUEÑA PAUSA. H. MANDO DE ESCOLTA. LA VOZ DE MANDO DE LA ESCOLTA LA ORDENARÁ EL COMANDANTE Y DEBERÁ SER EMITIDA CON VOZ ENERGICA, CLARA Y CON SEGURIDAD Y PRECISIÓN. I. DESENFUNDAR. LA VOZ DE ¡YA! SE RECOMIENDA NO ABUSAR DE LA VOZ DE ALINEADA LA ESCOLTA Y EN POSICIÓN DE FIRMES, EL COMANDANTE DA LA ORDEN DE SALUDAR, PERMANECIENDO EN LA PRIMERA POSICIÓN EL SALUDO. b. EL COMANDANTE SE DESPLAZA CON TRES PASOS AL FRENTE Y UN FLANCO IZQUIERDO, SEGUIDO DE TRES PASOS AL FRENTE Y UN FLANCO IZQUIERDO, SE SITUA FRENTE AL ABANDERADO Y SALIDA EN DOS TIEMPOS. c. EL ABANDERADO EN FORMA ENERGICA INCLINA EL ASTA BANDERA POR EL COSTADO SIN RETIRARLA DE LA CUIJA. d. EL COMANDANTE RECIBE EL EXTREMO SUPERIOR DEL ASTA CON SU MANO IZQUIERDA, PODRÁ DESCANSARLA SOBRE SU HOMBRO Y PROCEDE A RETIRAR AUTAMENTE LA ESCOLTA, ACOMODÁNDOLAS EN EL CORDÓN DE MANDO, HOMBRO, CINTO O PRETINA. e. SI EL COMANDANTE QUEDA ALEJADO DE LA POSICIÓN QUE LE PERMITA REALIZAR DICHA MANIOBRA, PUEDE DAR HASTA DOS PASOS SIEMPRE DE FRENTE, MISMOS QUE DEBERÁ RETROCEDER AL DESPLEGAR LA BANDERA. f. EL ABANDERADO Y EL COMANDANTE PROCEDEN A DESPLEGAR LA BANDERA, EL COMANDANTE DEBE PROTEGERLA CON LA MANO DERECHA EVITANDO QUE TOQUE EL PISO. g. EL ABANDERADO RECOGE EL ASTA BANDERA EN FORMA ENERGICA, PIENIÉNDOLA EN POSICIÓN VERTICAL. h. EL COMANDANTE SALUDA EN DOS TIEMPOS Y SE RETIRA POR EL FLANCO IZQUIERDO, TRES PASOS AL FRENTE, FLANCO DERECHO, TRES PASOS AL FRENTE Y MEDIA VUELTA (PERMANECE EN LA POSICIÓN DE SALUDAR), ORDENA FIRMES. I. DEBEN PARTICIPAR SEIS ELEMENTOS ÚNICAMENTE. J. ENFUNDAR. ACCIÓN PROTOCOLARIA QUE MARCA EL TERMINO DE LOS HONORES A LA BANDERA Y/O RECORRIDO. a. AL TERMINAR LA PARTICIPACIÓN DE LA ESCOLTA, SE PROCEDE A ENFUNDAR LA BANDERA SIGUIENDO EL MISMO PROCEDIMIENTO REALIZADO PARA DESENFUNDAR. b. EL COMANDANTE SALUDA ANTES Y DESPUÉS DEL ENFUNDE. c. EL COMANDANTE PUEDE UTILIZAR AMBAS MANOS PARA LA MANIOBRA Y NO DEBERÁ EXCEDERSE DE UN MINUTO. K. ENTREGA DE LA BANDERA POR LA AUTORIDAD CORRESPONDIENTE. a. A LA VOZ EJECUTIVA DEL COMANDANTE, LA ESCOLTA SALUDARÁ Y PERMANECERA EN ESA POSICIÓN, EN ESE MOMENTO LA AUTORIDAD ESCOLAR QUE SE DESIGNE ENTREGARÁ LA BANDERA AL ABANDERADO, QUIEN LA TOMARÁ Y COLOCARÁ EL REGATON EN LA CUJA EN 4 TIEMPOS: 1. EXTENSION DE BRAZOS Y TOMA DEL ASTA (MANO DERECHA ARRIBA E IZQUIERDA ABAJO). 2. TALÓN ENERGICO HACIA EL HOMBRO. 3. ENTRADA A LA CUJA. 4. MANO IZQUIERDA A SU COSTADO. b. EL COMANDANTE ORDENARÁ: ¡FIRMES!. YA I. LA AUTORIDAD ESCOLAR SALUDARÁ EN 2 TIEMPOS Y SE RETIRARÁ. L. MODO DE TOMAR EL ASTA DE LA BANDERA. a. EL ABANDERADO SE COLOCARÁ CON UNA ELECCIÓN RÁPIDA DE LA MANO DERECHA, PARA LUEGO COLOCARLA EN EL PECHO A LA ALTURA DEL CORAZÓN APROXIMADAMENTE. b. LA PUNTA DEL DEDO PULGAR SOBRE LA TETILLA IZQUIERDA, DEDOS JUNTOS CON LA PALMA DE LA MANO ORIENTADA HACIA ABAJO. c. EL DEDO MEDIO, LA MUÑECA Y EL CODO DERECHO DEBEN ESTAR ALINEADOS, EN POSICIÓN HORIZONTAL. d. LA MANO DERECHA DEBERA SUBIR DIRECTAMENTE AL PECHO, DESCRIBIENDO UNA TRAYECTORIA SEMICIRCULAR, TANTO EN EL ASCENSO COMO AL REGRESAR A LA POSICIÓN DE FIRMES. G. VOCES DE MANDO. LAS VOCES DE MANDO QUE SE UTILIZAN PARA LA EJECUCIÓN DE MOVIMIENTOS O DESPLAZAMIENTO DE LA ESCOLTA, SON LOS SIGUIENTES: a. VOZ DE ADVERTENCIA. PALABRA O PALABRAS QUE SIRVEN PARA LLAMAR LA ATENCIÓN DE LA ESCOLTA, ANTES DE INDICARLES LO QUE DEBEN HACER Y EL MOMENTO DE SU EJECUCIÓN, EJEMPLO: “ATENCIÓN ESCOLTA”. b. VOZ PREVENTIVA. PALABRA O PALABRAS QUE INDICAN LA ACCIÓN POR EJECUTAR, ES UNA ORDEN PARA SER CUMPLIDA A OTRA VOZ INDICADORA, EJEMPLO: “FIRMES”, “PASO REDOBLADO”, “ESCOLTA A LA DERECHA”, ETC. c. VOZ EJECUTIVA ES LA PALABRA